

## Bibliografía

- Garrido, J. (1999). *Programa de actividades para la educación especial*. Editorial CEPE. Madrid.
- Seivame Cobo M<sup>a</sup> Paz. *Cicerón. Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articuladora*. Editorial CEPE. Madrid.
- Busto Barcos, M<sup>a</sup> Carmen. *Manual de logopedia escolar (Infantil y Primaria)*. Editorial CEPE. Madrid.
- Condemarín, Mabel. *Taller de Lenguaje*. Editorial CEPE. Madrid.
- Juárez Sánchez, Adoración y Monfort, Marc. *Estimulación del lenguaje oral*. Editorial SANTILLANA. Madrid.
- Peña Casanova, J. *Manual de logopedia*. Editorial MASSON. Barcelona.
- Pascual García, Pilar. *Tratamiento de los Defectos de Articulación en el Lenguaje del Niño*. Editorial ESCUELA ESPAÑOLA. Madrid.

# La alimentación en Educación Infantil y Primaria

**Título:** La alimentación en Educación Infantil y Primaria. **Target:** Infantil y Primaria. **Asignatura:** Conocimiento del Medio. **Autor:** Laura Olivares Calleja, Maestro. Especialidad Educación Primaria y Educación Infantil, Maestra de Educación Infantil y Primaria.

La alimentación es algo fundamental en nuestras vidas, y casi todos nuestros alimentos pasan por un proceso culinario. Por ello, qué mejor para tratar este tema en nuestro centro que llevarlo a la práctica con nuestros alumnos por medio de talleres de cocina.

Presentaremos a continuación tres propuestas de actividades distintas que se pueden llevar a cabo tanto en Infantil como en Primaria de cocina.

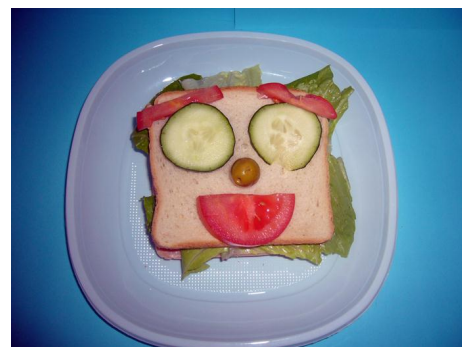
En cada taller, explicaremos el material que necesitaremos, la elaboración y aportaremos fotos de los talleres realizados para que se vea más claramente la idea que queremos transmitir.

Se trata de trabajar con los niños tanto los alimentos como la importancia también de la higiene, buscando en ellos siempre: el interés y la motivación en las actividades propuestas.

## 1. UN SÁNDWICH DIVERTIDO

### Objetivos:

- Reconocer alimentos saludables.
- Manipular los alimentos.
- Valorar una alimentación sana.



### Contenidos:

- Sándwich, pepinillo, tomate, lechuga, rebanadas de pan.
- Elaboración de un sándwich.
- Intercambio de opiniones.
- Valoración de los alimentos saludables.

### Se necesita:

- Platos de plástico.
- Rebanadas de pan de sándwich.
- Lonchas de jamón york.
- Lechuga lavada.
- Pepino cortadito a trocitos, e igualmente tomate.
- Aceitunas sin hueso.

### Preparación previa:

Con ayuda de las madres o nosotras mismas, preparamos todos los alimentos en diferentes platos de plástico (ya cortaditos) para dejarlos después en las mesas de los niños.

### El taller:

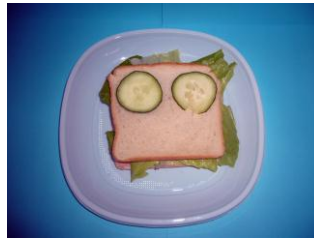
Primero montan las rebanadas como un sándwich.



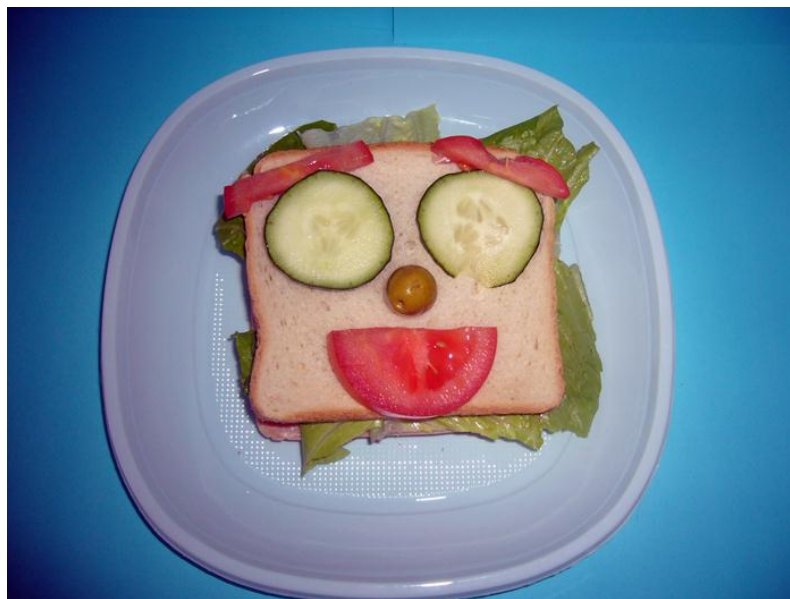
Segundo: poner dos lonchas de jamón york dentro de las rebanadas y, después, la lechuga lavada.



Tercero: ponemos los ojos a nuestro sándwich divertido con los trocitos de pepinillo.



Cuarto: le ponemos la aceituna como nariz y la boca con el tomate... y el que se atreva, le pone unas cejas de tomate a nuestro sándwich divertido.



Una vez acabado hablaremos de los ingredientes que hemos trabajado dando mucha importancia a que los sándwiches pueden ser de comida tan sana como un sandwich vegetal y no siempre de nocilla como llevan muchos de nuestros niños muchos días.

## 2. GALLETAS AL TRES EN RAYA

### Objetivos:

- Crear un juego de mesa.
- Elaborar galletas de chocolate.
- Deducir la táctica del juego.



### Contenidos:

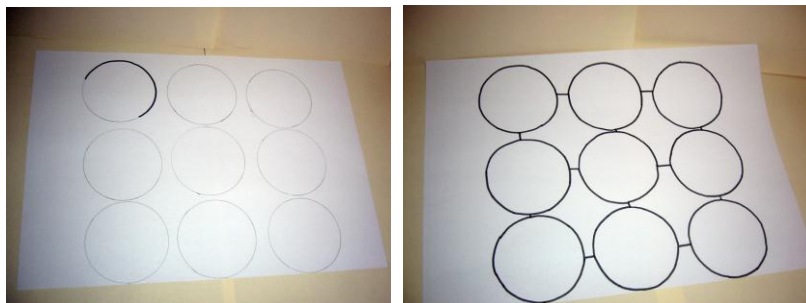
- Galletas, chocolate, tablero, juego.
- Elaboración de un juego de mesa.
- Identificación de las reglas del juego.
- Producción de galletas untadas con chocolate.
- Valoración de la cocina como herramienta para la vida.

### Se necesita:

- Papel, lápiz y rotulador negro.
- Colores, ceras.
- Galletas de dos tipos distintos de forma (unas rectangulares por ejemplo y otras redondas).
- Crema de cacao.
- Cuchillos de untar.

### Preparación previa:

La maestra elabora una plantilla de 9 círculos para jugar a las 3 en raya en un folio, para fotocopiar para los niños.



Les enseñamos a los niños cómo se juega a las 3 en raya (si es que no saben todavía) y les contamos que van a jugar a las 3 en raya... pero con galletas elaboradas por ellos mismos.

### El taller:

Primero: cada niño colorea la plantilla del juego de los 3 en raya a su gusto, coloreando cada círculo sin salirse.



Segundo: una vez coloreado, y puesto el nombre, los niños pasan a untar galletas. Cada niño elige un tipo de galleta distinto.



Tercero: juegan a las 3 en raya en parejas con sus galletas.

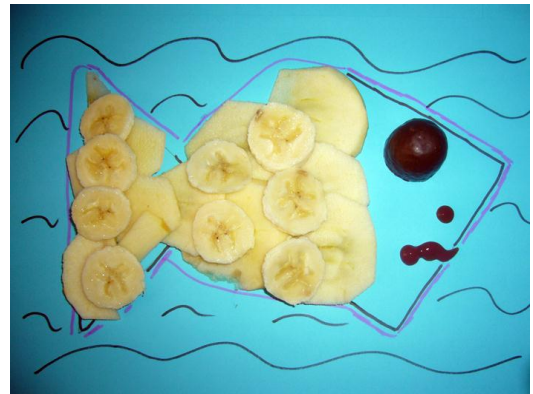


Cuarto: se acaban comiendo las fichas del juego (de merienda).

### 3. UN PECECITO DE FRUTA

#### Objetivos:

- Valorar la importancia de la fruta en nuestra dieta alimentaria.
- Elaborar una figura con piezas de fruta.
- Diferenciar alimentos sanos (fruta) de los alimentos no tan sanos (chocolate)



#### Contenidos:

- Pez, fruta, chocolate, Ketchup, alimentos sanos, alimentos no tan sanos.
- Intercambio de opiniones entre alimentos sanos y alimentos no tan sanos.
- Producción de un dibujo con la fruta (pez).
- Cata de los alimentos trabajados.
- Valoración del trabajo realizado.

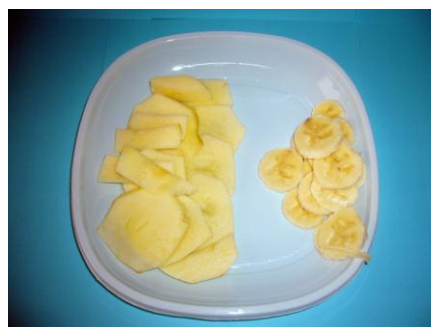
#### Se necesita:

- plátano cortado a rodajitas
- manzana cortada a rodajitas también
- platos de plástico
- bolitas de chocolate
- ketchup
- ceras, rotuladores, lápiz
- plantilla del dibujo de un pez en un folio azul



#### Preparación previa:

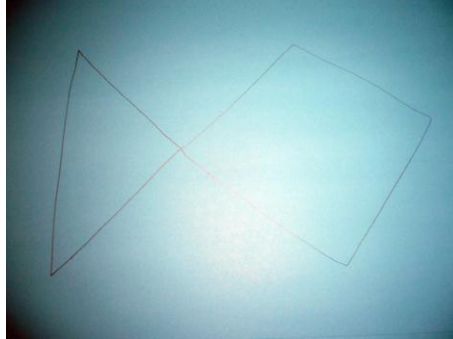
Preparar para los niños varios platos de plástico con la fruta cortada a rodajitas.





En otro plato preparamos el ketchup y las bolitas de chocolate.

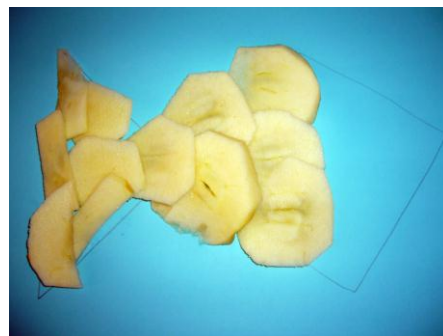
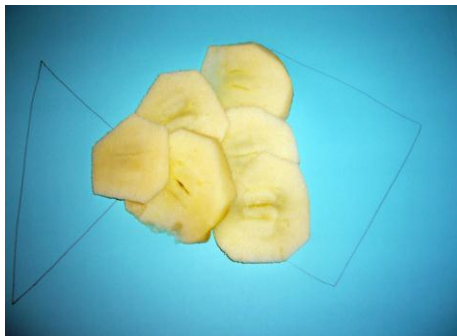
Dibujamos la silueta de un pez en el folio azul.



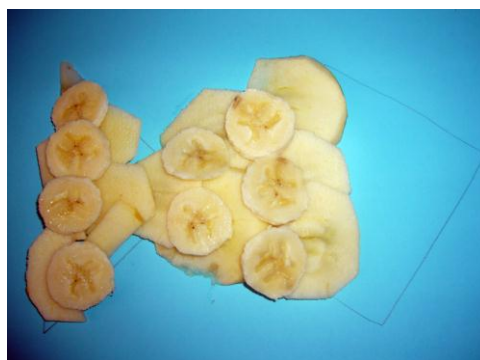
#### El taller:

Vamos a hacer un pececito con frutas. Se puede elaborar el taller con estas frutas o buscar otras alternativas, como trabajar las frutas de la estación en la que nos encontramos, trabajar más de dos frutas, etc.

**Primero:** los niños colocan los trocitos de manzana como escamas al pez.

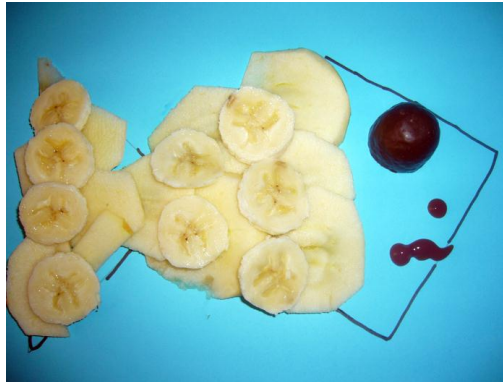


**Segundo:** colocan encima los trocitos de plátano.



**Tercero:** la bolita de chocolate de ojo del pez.

**Cuarto:** Ponemos ketchup a la boca del pez.



**Quinto:** dibujan las olas con ceras y repasan el contorno del pez como ellos quieran.

●

#### Bibliografía

*Recetas mágicas de Valeria Varita*, de Emma Thompson. Editorial Beascoa.

*Cocinar, aprender y jugar*, de Inés Ortega. Editorial Alianza.

*Cocinar es divertido*, de Jose Ramón Zueco. Editorial ItsImagical.

## EL impacto de las TIC en el mundo educativo

**Título:** EL impacto de las TIC en el mundo educativo. **Target:** Maestros Primaria e Infantil. **Asignatura:** Lengua y matemáticas. **Autor:** Elisabeth Masero Laureano, Diplomada en Educación Especial, Maestra Especialista en PT.

**E**n esta sociedad, como educadores que somos recibimos el impulso generalizado de las avanzadas tecnologías de la información y la comunicación, que nos con lleva a cambios que se manifiestan de manera especial en nuestra actividad laboral en el mundo educativo, repercutiendo de un modo favorable en nuestra forma de enseñanza.

Para adaptarnos a estas nuevas tecnologías y al contexto sociocultural en el que nos hayamos inmersos, debemos hacer frente a una serie de cambios que se han ido introduciendo paulatinamente en nuestra labor como docentes.